

■ обследование, по результатам которого составляется акт;

■ по итогам проведенных мероприятий руководитель образовательного учреждения направляет в органы правопорядка и комиссию по делам несовершеннолетних информацию о выявлении признаков жестокого обращения

Сотрудникам органов опеки и попечительства

■ направить сообщение в органы правопорядка для привлечения к установленной законом ответственности;

■ направить сообщение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

■ подготовить материалы в суд для возбуждения дела о лишении родительских прав

ЧТО НУЖНО КАЖДОМУ РЕБЁНКУ, ЧТОБЫ ВЫРАСТИ ЗДОРОВЫМ ПОЛНОЦЕННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?

УВАЖЕНИЕ. Мысли вашего ребенка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда он хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.

ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАБОТА. Включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребенка и т. д.

ПОХВАЛА И ПРИЗЫ. Помогут ребенку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.

ВНИМАНИЕ. Слушайте детей не только тогда, когда они что-то озвучивают, но и тогда, когда пытаются показать это своим поведением.

ДОВЕРИЕ. Дайте знать ребенку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете.

ЛЮБОВЬ. Ребенка нужно не просто любить – этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если ребенок не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лизвой полугит
От них всё то, чему их учит.

<...>

Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.
И за слова... Легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в прищипки свой зом,
Чтобы не каяться потом.

Себастьян Брант,
XV век

БУКЛЕТ ПОДГОТОВЛЕН С УЧАСТИЕМ ПОМОЩНИКА
НЕФТЕЮГАНСКОГО МЕЖРАЙОННОГО ПРОКУРОРА
Е. В. ИЛЬЯСОВА, 8 (3463) 22-52-04

Подготовка материала: специалист по социальной работе с молодежью СПЕЦИАЛ
МАУ «ЦМИ» Т. И. Смолькова, 8 (3463) 23-13-93
Верстка и дизайн: специалист по работе с молодежью ИНО МАУ «ЦМИ»
Е. А. Черныш, 8 (3463) 23-40-00

Департамент образования и молодежной политики
администрации города Нефтеюганска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»

Отдел психолого-педагогической и социальной помощи

«Нет!»

ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ

Дети – главный подарок для мира.
С ними чудесней земная картина.
Все понимают, берутся за всё,
Лучше с ними людское житьё.

Частенько слабы, незнелы их руки,
Но некогда думать ребятам о скуке.
В движеньях, заботах их время проходит,
Уста к усердным с годами приходят.

В детские годы мечты расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детшикам права объяснить,
Многому нужно их обугить.

Мир станет лучше на нашей планете,
Если счастливыми будут все дети!

Виктор Павлов

Нефтеюганск, 2020

Жестокое обращение с детьми является сложной темой для обсуждения. Почему возникает недопонимание между родителями и детьми? Как избежать неприятных наказаний и чего ждут от нас наши дети? Почему же ребенок не слушается? Самая первая и основная причина: потребность во внимании. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ получить его от других людей.

Известно, что 85% родителей детей до 12 лет используют физические наказания, но только 20% считают их эффективным методом воспитания, а 65% предпочли бы воспитывать детей как-то иначе, но не знают как.



Это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства – всё, что калечит ребёнка физически. А также унижения, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу. Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Физическое насилие

Пренебрежение нуждами ребенка (заброшенность, беспризорность)

Сексуальное насилие

Эмоциональное (психологическое) насилие

Физическое насилие – нанесение физических повреждений, телесных наказаний, а также вовлечение детей в употребление алкоголя, наркотиков

Пренебрежение нуждами (моральная жестокость) – неспособность родителей или заменяющих их лиц удовлетворять основные нужды и потребности ребенка в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании

Сексуальное насилие над детьми – использование ребенка в действии с сексуальной окраской с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды. Рассматривается как вариант особо жестокого обращения с детьми

Психологическое насилие – отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение человеческого достоинства, грубость. К психологическому насилию относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- оскорбление и унижение достоинства;
- открытое неприятие и постоянная критика;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

РАБОТА ПО УСТРАНЕНИЮ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ НАСИЛИЮ НАД РЕБЕНКОМ, ПОРУЧАЕТСЯ:

Сотрудникам органов и учреждений системы профилактики

- проинформировать органы правопорядка для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;
- направить информацию в органы опеки и попечительства для решения вопроса о немедленном изъятии ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится;
- принять меры по оказанию помощи ребенку

Сотрудникам медицинских учреждений

- провести медицинскую оценку состояния ребенка-жертвы, зафиксировав данные в медицинской карте;
- при необходимости госпитализировать ребенка, подвергшегося жестокости;
- направить служебную записку руководителю лечебного учреждения о выявленном случае жестокого обращения;
- руководитель лечебного учреждения направляет информацию в органы правопорядка, опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних

Сотрудникам образовательных учреждений

- направить служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения;
- руководитель образовательного учреждения сообщает в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- специалист по охране прав детства совместно со специалистом образовательного учреждения и сотрудника органов внутренних дел (при необходимости) проводит